

Лууле Виилма

ИСТОК
ЖИЗНИ

ПРОЩАЮ СЕБЕ • лекции и беседы



Annotation

Книга, которую вы держите в руках, продолжает знакомство с публичными выступлениями Л. Виилмы. В них автор раскрывает не только суть своего учения о самопомощи через принятие и прощение, но и показывает, как применять учение на практике. Эта книга о важнейшем звене в цепочке взаимоотношений между людьми - о связи детей и родителей. Именно о связи, а не о воспитании в его привычном понимании. По материалам выступлений в Москве.

Annotation

Книга, которую вы держите в руках, продолжает знакомство с публичными выступлениями Л. Виилмы. В них автор раскрывает не только суть своего учения о самопомощи через принятие и прощение, но и показывает, как применять учение на практике.

Эта книга о важнейшем звене в цепочке взаимоотношений между людьми – о связи детей и родителей. Именно о связи, а не о воспитании в его привычном понимании.

По материалам выступлений в Москве.

Лууле Виилма

От издательства

С чего начинаются наши проблемы

Проблема любви

Понимаем ли мы друг друга

Не вини невиновного

Все мы родом из детства

Откуда берет начало страх?

Такие разные родители

Ошибки женщины

Ответы на вопросы

Разговор со своими мыслями

Лууле Виилма

Исток жизни

Когда вы берете в руки книгу о духовном развитии, всегда спрашивайте себя:

«Нужно ли это мне?» Прислушайтесь к себе, и если внутренний голос говорит, что нужно, открывайте книгу, но не ранее того.

Дорогие люди!

Понимаете ли вы, что еще до своего рождения вы приходите в мир любить своих родителей из-за их плохого. Только из-за плохого! Потому что только через это плохое приходит мудрость.

Плохого не нужно отрицать, но не следует его и бояться, а с ним нужно считаться.

Постижение самого себя – процесс не только интересный, но и дарующий счастье. Нет более увлекательного занятия, чем познание самого себя.

Человек, открывающий в себе все новые пласты, не только приобретает знания, но и начинает использовать их в целях собственного развития. Это ему не надоедает, хоть он и знает, что процесс этот бесконечен.

Для него это не насильственное изменение себя, а изменение, благодатное для души.

Одно лишь наличие знаний и их накопление не обеспечивают здоровья.

Здоровье – это что-то иное.

Лишь применение знаний на практике исправляет ошибки и возвращает здоровье.

Жизнь постоянно преподносит человеку духовные, душевные и материальные уроки для самопознания. Кто осознает, что Жизнь есть не что иное, как учеба, тот и в дальнейшем будет мыслить из Любви.

От издательства

Издательство «У-Фактория» выпускает в свет уникальную серию книг – цикл лекций Лууле Виилмы – врача-практика, создавшей учение о духовном развитии, которое помогает не только излечиться от болезней, но и построить гармоничную, счастливую жизнь.

Доктор Виилма – автор серии книг «Прощаю себе», издаваемых в России с 1998 года, ставших настоящими бестселлерами. Ее лекции и семинары пользовались большой популярностью в разных странах, в том числе в России, Эстонии, Латвии, Литве, в Финляндии и Канаде.

Книга, которую Вы держите в руках, продолжает знакомство с публичными выступлениями Лууле Виилмы. В них автор раскрывает не только суть своего учения о самопомощи через принятие и прощение, но и показывает, как применять учение на практике.

Эта книга – о важнейшем звене в цепочке взаимоотношений между людьми – о связи детей и родителей. Именно о связи, а не о воспитании в его привычном понимании, когда ребенка «выращивают», словно на продажу, всячески повышая его «потребительскую стоимость». Причем делается это, конечно, из лучших побуждений, а результатом являются разочарования и болезни. В чем ребенок по-настоящему нуждается – это в возможности расти и развиваться естественно, без принуждения и насилия, без критики и оценочных суждений в его адрес. Пример естественного развития нам дает Природа: каждому новому ростку нужны свет, тепло, питание и время. Важнейшим фактором для естественного роста и ненасильственного развития человека в любом возрасте является время. Недаром народная мудрость говорит: всему свое время, а Лууле Виилма учит: **нет времени – нет любви.** А без любви нет и самой жизни.

По словам Л. Виилмы, Всевышний создал нас творцами, и наивысшее творение, на которое мы способны, – это здоровый ребенок. Отец – творец материального мира, мать творит духовный мир, атмосферу семьи. Ребенок – это дух, которому необходимо явиться в материальный мир для продолжения своего духовного развития. Он сам выбирает себе родителей и делает это из любви, понимая, что именно эти родители предоставят ему возможность пройти нужные уроки, что именно через них он сможет достичь понимания таких важнейших понятий, как принятие и прощение. **Прощение – единственная освобождающая сила во Вселенной** – учит Лууле Виилма.

Дети являются духовными учителями своих родителей, но многие ли родители это

понимают? Как часто мы боимся доверять своим детям, пытаемся контролировать каждый их шаг, постепенно отучая их доверять себе и делая их не способными управлять собственной жизнью... А ведь каждый родитель мечтает, чтобы его ребенок *стал* личностью, не понимая, что с первых минут жизни маленький человек *уже* личность. Быть личностью – значит быть самим собой. Поэтому личность самого маленького ребенка необходимо признавать и с нею считаться.

Мы все – дети своих родителей, поэтому эта книга – о каждом из нас. Причины всех проблем в нашей жизни имеют свои корни, а наши корни – это родители. Ребенок видит мир таким, какова атмосфера в его семье. А детские болезни – это следствие отчуждения между родителями. Но в этом нет вины родителей, их поступки определяются их пониманием жизни.

Народная мудрость гласит: «Никого нельзя привести туда, куда не дошел сам». Поэтому мы все нуждаемся сегодня в исправлении своего умонастроения в постижении фундаментальных духовных законов нашей материальной жизни. Книги Лууле Виилмы помогают постигать эти законы, чтобы, действуя согласно (а не вопреки) им, вносить в свою жизнь и, соответственно, в жизнь своих детей, все больше гармонии, а значит – здоровья и счастья. Умение принимать жизнь во всех ее проявлениях, не становясь препятствием на ее пути, помогает решению любых проблем. Каждая проблема создается, чтобы научить нас чему-то необходимому, и она сама знает, как разрешиться наилучшим образом, ведь это – живая энергия. Для того чтобы дать проблеме разрешиться самой, нужно перестать напрягаться, бороться с ней, преодолевать ее ценой напряжения всех своих сил. Наоборот, необходимо принять ее как друга и учителя и предоставить ей свободу, отпустив ее. Именно этому учат лекции Л. Виилмы – и эта книга.

Как говорит сама Л. Виилма: «В мире нет чудес, единственное чудо – это каждодневная духовная работа с собой. А счастье заключается в том, что эта работа никогда не заканчивается».

Е. В. Шуликова, научный консультант

С чего начинаются наши проблемы

Кто из нас не хотел бы быть счастливым, здоровым, удачливым во всем? Кто не хотел, чтобы у его детей было все еще лучше?.. С этого и начинаются наши проблемы.

Сегодня мы говорим о проблемах родителей и детей. Конечно, хотелось бы улыбаться и говорить о том, как все хорошо и радостно. К сожалению, это не так, и нам предстоит разговор на очень серьезную тему...

Каждый человек когда-то был ребенком, многие остаются детьми до глубокой старости. Но каждый человек приходит в этот мир, чтобы состояться как личность, как человек. К сожалению, родители чаще всего этого не понимают и не хотят понимать, что мы пришли развиваться, то есть расти, и нам нужна только опора. А что это за опора, не понимаем. Мы смотрим на тельце ребенка, малыш кажется нам слабым, беспомощным, но это только кажется. Если бы мы могли на самом деле быть опорой своим детям, тогда все было бы по-другому.

Вспомните свое детство. Вспомните, как ожидали от родителей понимания, что вы – человек, как и они, вспомните, как действовало на вас их желание вырастить вас человеком, сделать из вас личность. Подобное воспитание сродни выращиванию растения на поле. Я часто употребляю словосочетание «выращивание детей»; звучит оно будто насмешка над детьми, и результат, конечно, соответствующий. Человек – духовное существо. В этот мир он приходит по свободной воле, то есть не от любви, не с любовью из любви, а *из любви*. Приходит чувствовать, думать, говорить и делать то, что пришло из любви. А когда его начинают воспитывать, тогда уничтожается свободная воля. Человек делает всепотому, что *надо* («надо» – значит должен, обязан, а «нужно» – значит *жизненно* необходимо, потребно), но когда «надо», тогда нет

свободы, тогда внутри нас автоматически возникает протест против принуждения. И если к тому же нам еще хочется быть хорошими, тогда протест внутри растет, и наступает момент, когда чаша терпения переполняется. Даже у малыша возникает активный протест, и тогда, к сожалению, ребенка называют плохим ребенком, плохим человеком. А это самое ужасное, что может произойти, потому что мы вообще больше всего страдаем, когда нас называют именем плохого человека. И когда этот ярлык «приклеен», нам хочется всю жизнь «отмываться», чистить, восстанавливать свое имя, не хорошее, не плохое, а имя человеческое. Если бы наши мать и отец умели быть *просто человеком*, не хорошим, не плохим, а просто человеком, тогда и у детей все получалось бы *просто*. А когда мы этого не понимаем, тогда нам *все надо и надо*. Мы привыкаем к этим надо так, что свое мышление совсем пропадает. Утратив умение жить своими необходимостями, мы можем дойти до того, что становимся не способными жить без команд, что приказания становятся потребностью, подобные случаи часто приходится разбирать и объяснять людям.

...

Пример из жизни

В качестве примера приведу очень печальный случай, произошедший с шестнадцатилетним парнем, очень известным спортсменом. Ему прочили большое будущее во всемирном масштабе. Он старался потому, что надо. Он делал все, как надо, результаты его спортивных достижений были все лучше и лучше. Но случилось то, что случилось: впервые он не смог выиграть на очередных соревнованиях. От своей бесконечной обязательности он сделал такой ужасный вывод, будто наступил конец света. Его пугало не то, что с ним может случиться что-то плохое, – для него это была бы самая маленькая из бед. Молодой человек знал, как много ожидают от него другие люди, как они на него надеются, верят в него.

Всю свою жизнь он посвятил спорту, жил ради других, ради родителей, учителей, тренеров, ради народа, жертвовал собой и, когда в первый раз потерпел неудачу, он был так разочарован, огорчен, что резко возненавидел себя, и из сердца хотел наказать себя чем-то ужасным. Хотел наказать себя как последнего подлеца. И получил то, чего хотел. Человек всегда получает то, что хочет, даже если не понимает, что он хочет получить. Он получил злокачественное заболевание лимфатической системы – лимфогранулематоз. Парень лечился в течение 5 лет, это четверть его жизни. Я часто удивлялась искреннему признанию молодого человека в том, что он не был способен самостоятельно думать, зато он очень хорошо делал все, что прикажут, причем всегда только хорошее. Он никогда не делал плохого, никогда не обижал других, потому что знал, как надо делать, но никогда не спрашивал себя, нужно ли делать так.

Взрослым людям следует начинать спрашивать себя, нужно ли нам, то есть родителям, то, чего мы хотим от ребенка, и нужно ли ребенку то, что мы наметили для него, и следует честно отвечать на этот вопрос самому себе в своей душе.

В последнее время на своих семинарах, встречах я часто повторяла одну истину: настало время, когда большинство людей, взрослых и даже маленьких детей чувствуют себя неожиданными, ненужными. Они жертвы социальной жизни, они социальные сироты. Если ребенок остался без родителей, он **может стать счастливым человеком**, когда вырастет, потому что у него в душе **чувство любви** родителям, **чувство уважения и счастья**.

Когда есть чувство, то ребенок понимает, что к чему, он найдет себе место в материальной жизни, потому что никто не лишил его места в духовной жизни, то есть в настоящей жизни.

Часто бывает, что фактически у ребенка родители есть, но можно сказать, что их нет,

потому что эти родители – рабы, рабы государства, рабы денег, рабы общественного мнения и бог знает чего еще. У этих детей – социальных сирот – даже в душе не остается святого чувства любви к родителям, они так одиноки, что хуже уже и быть не может. Мы часто не умеем учитывать, кто наши дети, не осознаем, что они люди, и воспитываем их хорошими, стараясь сделать их еще лучше. Но наступает время, и ребенок совершает первые ошибки. Как реагируют родители? Особенно мама, потому что эмоции женщин могут так резко убивать все, что потом даже самое светлое чувство никогда не проснется снова. Мама часто говорит: «Я такого ребенка не хотела, я хотела хорошего ребенка». В результате ребенок, который в глубине души испытывал страх, что *его не любят*, что он не нужен, но он старался, надеялся, что это не так, от сказанного мамой получает жесточайшую травму, удар словами «в десятку», которые убивают его в духовности, чтобы он всегда знал: *я не нужен*. В результате он чувствует себя абсолютно пустым местом. Иногда у детей уже с маленького возраста в душе возникает чувство вакуума, что еще хуже. Когда в душе такое чувство, кажется, что надвигается, наваливается некая лавина, может в виде дерева, камней, а может в виде золота, бриллиантов, небесных звезд, не это главное, главное – на душе у ребенка все плохо!

На языке стрессов у него возникает душевный вакуум или, другими словами, *чувство вины из-за ничего*. Если человек виноват, поскольку он действительно совершил какой-то плохой поступок или явно не сделал хорошего, тогда чувство вины, которое отягощает душу, – это не очень большой стресс. Это физический уровень, что вызывает страдание тела. Но, как известно, тело у нас рождается и умирает, и это не проблема. Мы не боимся нормальной физической жизни. Мы не боимся нормальной смерти, но мы боимся того, что творится в душе. Мы боимся ненормальной духовной смерти. **А что делать, если ты такой плохой, такой грязный, виноват во всем? Ты не понимаешь, почему ты плохой, ничего плохого не делал, никому не вредил, а ты плохой лишь потому, что не сделал того, что от тебя ожидали. А родители ожидают от тебя того, чего сами хотели, но не смогли сделать, не справились. То есть чем лучше родители, тем больше они хотят от ребенка не только невозможного, они хотят ненужного, чтобы *их дети* продолжали *их* путь. Хотят от ребенка их понимания что хорошо, что плохо. А ребенок пришел в эту жизнь с другой целью, пришел, чтобы пройти по дороге *своей* судьбы. А это часто совсем не та дорога, которую выбирают родители. Если мы этого не учитываем, тогда всем будет плохо. Когда ребенок маленький, это *плохо* – *маленькое*, вырастит побольше, это *плохо будет побольше*.**

Я говорю про ошибки, а ошибки на языке стрессов выражаются чувством вины. Люди, которые страдают от своего чувства вины, просто не умеют слушать. Им кажется, что я их обвиняю, ими пренебрегаю, кажется, что я их пугаю. Но послушайте хорошо, я говорю про стрессы, объясняю, отчего люди так делают, и учу, как это можно исправить.

Поскольку стресса вы не видите, то с материалистической точки зрения *его и нет, но так как вам плохо, то он все же есть*. Чем сильнее вы его отрицаете, тем хуже вам становится. И в определенный момент у вас возникает физическая болезнь, которой прежде не было. Никто вам ничего не подбросил, никто ничего у вас не отнял, а болезнь тем не менее налицо.

В такой ситуации кое-кто начинает задумываться, отчего он заболел, а это *значит, что человек начинает общаться с болезнью*. Кто к болезни относится плохо, ругает и прокликает ее, тому делается еще хуже. Кто относится с пониманием, возможно даже считая заболевание спасением в сложившейся сложной ситуации, тот идет на поправку. **Правильное отношение будет у того, кто понимает, отчего возникла болезнь и что болезнь ему дает. Лучше всех воспринимает назначение болезни тот, кто, подобно загнанной лошади, нуждается в передышке и кто перевозносит хворь до небес за предоставленный отдых. Полностью исцеляется от недуга тот, кто *осознает значение* возникновения болезни.**

Принимая все это во внимание, я поняла, что со стрессами необходимо общаться и,

занявшись этим, осознала, что речь идет о самом обычном общении, с коим мы имеем дело повседневно. **Яубедилась в том, что нет никакой разницы, беседуешь ли ты с человеком или беседуешь со стрессами.**

Я говорю про стрессы, поясняю, почему люди делают так или иначе. Я говорю, как все можно исправить. Если бы я не говорила об ошибках, тогда невозможно было бы их исправить. И тогда не было бы смысла в моем учении.

В своей первой книге я говорю о том, что ребенок – это сумма родителей. Ни в одном ребенке при его рождении нет ничего меньшего или большего, чем его мать или отец. Все, что в ребенке есть, он начинает притягивать к себе. Так он начинает усваивать собственные жизненные уроки, пока не усвоит их.

Отец символически является остовом ребенка. Каков отец душой, таков и мой остов. Отец – это опора моего физического мира. Остов есть каркас, придающий опору всему. Если слаб отец, то слаб и остов. Если отец хрупок, то у ребенка ломаются кости, либо их твердость подрывается какой-то болезнью. Если отец слаб внутренне, но хочет силой сломить волю ребенка, то возникает два противодействующих рычага силы, и остов ребенка деформируется.

Чтобы выздоровели кости, нужно восстановить авторитет отца. Хорошо, если это сделает сам отец. Для этого ему следует прежде всего простить своей матери и своей жене за то, что они не понимают мужской пол, уничтожают его своей злостью. Мать символически представляет мягкие ткани ребенка. Какова у матери натура, таковы и мягкие ткани ребенка. Задумайтесь и отыщите аналогии между характером матери и собственными жировыми тканями, мышцами, органами, а также различными эмоциями. Простите своей матери и связанным с ней проблемами так же, как и отцу.

Прощение матерей очень тяжелая, однако благословенная работа.

Ребенок – сумма женского и мужского начала. И все, что есть в родителях, выражается и в их детях, но родителям нужно учитывать, что ребенок всегда на шаг впереди, и ошибается тот человек, кому кажется, что яйцо не должно учить курицу. Если же человек сразу свою ошибку не понимает и не исправляет, тогда у него возникает новая порция чувства вины, а чувство вины вызывает плохое самочувствие. Если мы его не освобождаем, то наступает момент, когда нас назовут плохими. Если у меня чувство вины растет, то самочувствие продолжает ухудшаться, и я уже сам называю себя плохим человеком. Другими словами, если я хочу что-то делать хорошо или еще лучше, значит плохой человек, которого во мне нет, но которого я выдумала, хочет компенсировать свою отрицательность хорошим делом и очень наивно надеется, что, сделав доброе дело, станет хорошим человеком и его полюбят.

Все, что делают родители на физическом уровне в этой жизни, ребенок уже сделал в прошлой жизни, пусть это было в другое время, в другом месте, но принципиально он сделал то же самое. Ребенок выбрал себе родителей по закону подобия. Подобное притягивает подобное, и, поскольку ребенку в прошлой жизни не удалось что-то выучить духовно, он пришел в эту жизнь выучиться через подобного родителя. «Яйцо» выражает качество жизни родителей. Ребенок может заболеть в утробе матери, родиться с врожденным пороком или заболеванием, как это часто бывает, или заболевает когда-то потом, но, пока родители живы, все, что творится с ребенком, касается родителей.

Каков отец ребенка, таков и дух ребенка, разум и костяк. Такова его материальная жизнь.

Какова мать ребенка, такова и душа ребенка, чувства и мягкие ткани. Такова его душевная жизнь.

Все недостатки костяка отражаются на мягких тканях, все недостатки мягких тканей отражаются на костяке. Кто не умеет видеть себя, пусть посмотрит на своих родителей и сделает

вывод. Отрицание этой истины больно откликнется в будущем.

Мать определяет отношение к миру, отец создает мир.

Ребенок есть половина каждого из них. Больной ребенок – это искупление долга кармы обоих родителей.

Если родители идут по жизни рассудительно, то ни они сами, ни ребенок не отстают от времени, и у ребенка не возникают физические болезни. Если родители идут рассудительно, не опережая время, то ни у них, ни у ребенка не бывает душевных болезней. **Рассудительность – это уравновешенность, понимание, любовь.**

Ребенок – сумма своих родителей. Сумма, как известно, есть количество, которое отличается от слагаемых качеством. Поэтому родители с удовольствием находят в ребенке себя, когда ребенок здоров и в хорошем смысле неординарен. Но если с ребенком что-то не так, то испуганные родители могут сделаться совершенно слепыми и беспомощными. **Страх оказаться виноватым может полностью уничтожить желание помочь.** Собственное благополучие важнее для тех, кто называет себя творящими добро. В настоящей беде на помощь приходят так называемые плохие люди. Независимо от обстоятельств, не бывает вины, есть лишь ошибки. И ошибки можно исправить. Ошибка не есть грех, ошибка – это неумение. На свет же мы являемся именно для того, чтобы научиться, будь то родители или дети.

Родители не виноваты, если ребенок заболел, потому что каждый из нас приходит выучить свои уроки жизни и прожить свою жизнь, но родители могли бы улучшить качество своей жизни. Тогда они не увеличивали бы свои страдания и страдания ребенка. Жизнь такая, как она есть, и хотя часто кажется нам суровой и несправедливой, но жизнь абсолютно справедливая. Справедливость говорит, что каждый получает то, что он заслужил. Не следует винить своих родителей: дети сами выбирают их по своей доброй воле, когда решают возродиться вновь. У каждого из нас была потребность исправить то плохое в этой жизни, что нам могли дать родители. Дети являются любить родителей безоговорочно, такими, какие они есть. Если вы это забыли, то постарайтесь вспомнить и исправьте свои ошибки.

Независимо от родителей дети сами должны внести равновесие в свою душевную жизнь. Хорошо, если родители понимают свою роль в формировании ребенка и помогают ему тем, что исправляют свой внутренний мир. Но если родительская духовная слепота этого не позволяет, то ребенок выбирает более трудный жизненный урок и должен одолеть его один. Никто никому не должен делать хорошее, если другой этого не хочет, и вместе с тем у каждого есть потребность творить добро. Человеку нужно делать хорошее другому или отдавать, чтобы самому быть человеком. Но что отдавать? И что ценнее всего?

Когда дают вещь, то отдают малость.

Когда дают любовь, то отдают много. Когда даруют прощение, то отдают самое ценное.

Прощать – значит отдавать вдвойне, осознанно и достойно. Просить прощения – значит заменить данное плохое на хорошее, осознанно и достойно.

Человек – странник, идущий по дороге своей судьбы. Все, что он встречает на пути, необходимо в том виде, как оно есть. Человеку нужно лишь изменить свое отношение и начать сознать двухполюсность жизни. Начать сознать может тот, кто освободится от своих страхов.

На вопрос: **идти** ли своей дорогой, мы уже ответили своим появлением на свет. Теперь каждому нужно ответить, **как идти?** Идти ли без стрессов или со стрессами? Несмотря на рост стрессов, средняя продолжительность жизни человека увеличивается, что сопряжено с большими страданиями и мучительным уходом из жизни. Это означает, что человеческие души нуждаются в более глубоких и зрелых знаниях, коими владеет лишь старость. Потребность эта позволила открыть много возможностей и способов продления физической жизни. Вероятно,

откроются и духовные возможности.

...

Пример из жизни

У меня на приеме женщина лет 55. Год назад муж сломал шею. Теперь он парализован, а у ребенка перелом позвоночника грудного отдела. Дочь не парализована, но нужна операция, так как остались осколки, их нужно вынимать. Пациентка читала мои книги, может даже цитировать их, но мне жаль человека, который цитирует кого-то, цитирует Библию, а сам не понимает суть настолько, что мог бы выразить ее своими словами. Это злоупотребление знаниями, злоупотребление именем другого человека, именем Бога, а этого нельзя делать. Женщина цитировала целые абзацы моих книг, они были нужны ей как щит или меч, то есть для защиты или нападения. Она приводила в пример и некоторые буддийские принципы. Женщина обожает буддизм, говорит, что эта религия обязывает человека служить людям. Но я знаю, что это не так, буддизм не обязывает, буддизм – самая уравновешенная религия, из-за этого она стала философией, и ее уже не называют религией, и ни в коем случае буддизм не советует служить человечеству так, как пациентка ему служит. «Служить человечеству» – значит быть человеком, справляться со своей жизнью, изменить отношение к себе, к своим делам, семье и не жить за других. Когда ты заботишься о себе, твоя жизнь в порядке, и как ни странно, но ты делаешь человечеству подарок, так как человечество не должно нести ответственность за тебя, за твоего мужа, за твоего ребенка.

А эта женщина, разве она служила человечеству? Насколько она без перерыва бегала, переживала за других, не заботясь о себе, настолько ее личная жизнь не в порядке. Она страдает, так как муж ни в коем случае не хочет воспринимать ее буддизм, а предпочитает жить парализованным. Заметили, я сказала: муж не хочет воспринимать ее буддизм, так как это не буддизм, это ее религия, это ее упрямство, ее жесткость, ее односторонне понимание.

Когда у ребенка что-то не в порядке и мы начинаем задумываться о себе, начинаем думать, что мы делали неправильно, чувствовали неправильно, думали неправильно, говорили неправильно, особенно в такой наиважнейшей области, как супружеские отношения, тогда мы сможем помочь ребенку. В каком бы преклонном возрасте мы не находились (хоть в столетнем), корни всего, что с нами происходит в жизни, – наши родители. У каждого ребенка, приходящего в эту жизнь в душе есть мечта, которую вполне можно осуществить, – это мечта быть счастливым. Но к сожалению, эта идея счастливой жизни от страха превращается сразу в желание. За желаниями всегда прячется страх, который притягивает то, чего боимся (желание «хочу» – это страх не получить то, что хочу, желание «не хочу» – страх получить то, чего не хочу). И когда мы не в теле, то дух – это уравновешенность, а уравновешенность – это любовь, любовь не знает страха. Как только мы переходим на физический уровень, то попадаем в ту среду, которая нас окружает в момент рождения. А это среда наполнена такими стрессами, как чувство вины, страх и злоба. Поэтому ребенок сразу сталкивается с тем, что его обвиняют, ругают, на него сердятся. Страх сам по себе – это не заболевание. Страх вызывает непонимание и притягивает то, чего мы боимся. Если мы сразу при появлении страха не освобождаем его и не спрашиваем от себя, что это означает, нужно ли этого бояться, тогда страх переходит в следующий стресс, это чувство вины. Чувство вины тоже нужно освободить.

А если мы этого не понимаем, не умеем, тогда мы подавляем свое чувство вины и этим создаем благодатную почву для роста всех проблем, которые мы со страхом притягиваем к себе. На этой почве буйно разрастаются «растения», ненужные растения стрессов.

И наступит момент, когда стресс уже не поместится в человеке. А когда стресс больше, чем

сам человек, уже не человек управляет стрессом, а стресс управляет им. Происходит переход от *стресса в человеке* к человеку в стрессе, и тогда человек начинает бороться с этим стрессом, который иначе уничтожил бы его. Таким образом, страх переходит в чувство вины, а чувство вины становится злобой.

Наша злоба в повседневной жизни выражается тем, что мы непрерывно оцениваем что-то или кого-то. Оценивать человека, то есть назвать его хорошим или плохим, значит обвинять человека. Не было бы чувства вины – не было бы обвинения, не было бы ужасно большого чувства вины, не было бы такой большой злобы. А когда человек постоянно сердится и не достигает желаемого, он психует. Ребенок психует, молодежь психует, старые люди психуют. Все выплескивают свою злобу. Но ничего от этого не меняется. Никто не задает себе вопрос: «Почему дети такие больные? Почему молодежь в таком состоянии?» Старые люди всегда говорили: «Ой, молодежь плохая». Это не так. Нужно смотреть в глубь проблемы, на себя. Корни где? Если нет корней, дерево не растет, новые плоды злобы не выращивает. Когда мы, несмотря на все усилия, не можем улучшить свою жизнь, нормализовать ее, тогда наша злоба сгущается, растет, и в какой-то момент злоба становится злостью. Злоба психует, а злость ненавидит. Злоба получила цель и силы, чтобы силой бороться с тем, кто или что нас мучает. Вот так человек от непонимания вырастил себе врага, которого теперь ненавистью старается унижать, уничтожать, и, если человек хочет быть хорошим, тогда не пойдет это делать физически, а будет делать духовно. А это уже называется отрицание. Человек хочет, чтобы этого плохого не было, но не задает себе вопрос: «А можем ли мы жить без отрицательности?» Не можем, в мире все состоит из двух противоположностей: из положительности и отрицательности, из мужчины и женщины и т. п. Если мы говорим о родителях и детях, то нужно говорить именно с точки зрения женщины и мужчины.

Душа женщины есть источник любви, в душе мужчины такого источника нет. Мужчина – источник силы.

Женщина – начало дающее. Для нее необходимо, чтобы она могла отдавать, хотя бы даже самое себя, пусть это называется самоотдачей, самопожертвованием, пустой тратой сил или как-нибудь иначе. В любом случае, если женщина не в состоянии отдавать, то ее энергия концентрируется в угрожающую грозовую тучу. Сумей женщина понять сущность своего внутреннего беспокойства и освободить свой страх *меня не любят* (ожесточение от того, что ее не замечают или, по ее мнению, не понимают, не берегут, не любят, не уважают, не ценят ее преданности, самоотверженности и т. д. – все это от страха *меня не любят*), то она не кидалась бы с головой в самоунижение.

Женщине, которая, унижаясь, надеется, что муж за это станет ее любить, следовало бы знать, что самоуничижение притягивает к себе унижение, и эту женщину станут унижать и впредь. Женщине не следовало бы строить из себя безответную простушку, даже если она достаточно умна, чтобы знать, что мужчинам нравятся слабые женщины. Но если она это делает, то пусть будет готова к последствиям подобного обмана.

Женщина, любящая смело, не пытается относиться по-мужски свысока к насущным проблемам – она всего лишь женщина, перед женственностью которой почтительно склоняется и отступает любая житейская неурядица.

Не испытывай женщина страха, она не перебарщивала бы со своей заботливостью, не дергала бы мужа и детей по пустякам, не растрчивала бы себя попусту. Вычищенный до блеска дом муж оставит без внимания, если на пороге живым укором возникает изможденная, заплаканная жена. Стерильная чистота и образцовый порядок, как и любая чрезмерность, вносят в жизнь напряженность.

Если бы у женщины не было страха *меня не любят*, то ее все любили бы, и жизнь тоже

любила бы ее, потому что иной возможности просто не было бы! У нее пропала бы потребность в страхе *меня не любят*, она перестала бы испытывать страх, ее больше не нужно было бы обучать через страдания – ведь она простила страху и тем самым стала умнее. **Мужчина по своей природе берущая сторона.** Если человечество правильно бы это поняло, то перестало бы предъявлять бездумные и бесплодные требования. Если требовать от мужчины чувств, то это – господствование, а любое проявление власти являет собой негативность, которая вызывает, как минимум, протест.

Там, где нет, нечего и взять. По своей сути, любовь мужчины есть сила, которая и предлагается возлюбленной. Мужчина отдает свою силу, но замыкается в себе, если к нему предъявлять требования. Не следует винить его в этом – это происходит неосознанно. Поэтому и необходимо, чтобы все люди – как женщины, так и мужчины – по возможности глубоко познали бы и себя, и противоположный пол.

Если бы мужчина простил своему страху *меня не любят*, то его подсознание или рассудительность открылись, он понял бы жену, требующую, по его мнению, чего-то бессмысленного или невозможного, он не чувствовал бы себя виноватым и не озлоблялся бы. Тогда мужчины перестали бы спасаться бегством от жен, выбирая путь самоуничтожения.

Ясность мужского ума дала бы возможность именно мужчине идти вперед первым, как и предопределено природой. Таким образом мужчина восстановил бы свою божественность, свою всепобеждающую первобытную силу. Ту самую, которую ищут и о которой мечтают как женщины, так и мужчины. Все человечество мечется в ее поисках, не понимая, что это не утопическая фантазия и не давно утраченное прошлое, – просто сила эта находится в плену. **Плененная энергия всегда негативна, поскольку она не движется.**

Женщина – субъект дающий. Мужчина – берущий.

Все наши проблемы начинаются от непонимания, от которого зависит наше отношение. Отношение – это проблема, энергетика пятой горловой чакры. От того, как мы относимся, зависит, как мы общаемся. Но чем умнее человек, тем лучше он может хорошо, просто великолепно общаться. И между собою могут родители общаться с помощью красивых слов, но, к сожалению, ребенок больной. Это говорит о том, что общаться они умеют, а относиться хорошо друг к другу не умеют. В душе – злоба, а на лице – деланная улыбка. Общением демонстрируют свою доброту, свое преимущество, а жизнь, в том числе и здоровье, показывает нам истину. И если, скажем, весь мир утверждает, что моя жизнь с мужем – пример для подражания, а мой ребенок болеет, то это свидетельствует об ошибочности людского мнения. Единственное, что не ошибается, это здоровье моего ребенка. Мой ребенок тоже может называть меня и отца хорошими и верить в это, но это не истина. И если дети болеют, то нужно признавать свои ошибки и разбираться с ними все глубже и глубже.

Дорогие родители!

Вы можете внешне быть какими угодно, в глазах света вы можете быть богатыми, можете сиять в ореоле славы, поскольку человечеству нужны и идолы, но перед своими детьми вы всегда не прикрыты, словно перед ликом Божьим. Если вы искренне желаете стать хорошими, то смотрите на своих детей и живите так, чтобы они были здоровыми. Здоровье – зеркальное отражение жизни, если ребенок болен, то родители живут неправильно.

Современный человек занимается самообманом и обманывает других. Свое внутреннее «я» он запрягает за внешней добротой да так, что сам начинает в это верить.

У каждого духа своя дорога, ведущая к солнцу. По этой дороге идут мужчина, женщина и ребенок. Отец, будучи духом, выбирает эту дорогу. Если моя дорога светла, то это благодаря моему отцу. Если дорога темная, то также благодаря отцу. Но и это жизненный урок, который я сам возжелал. Ребенку хорошо видны тени, отбрасываемые идущими впереди.

Чем ярче солнце, тем интенсивнее тени. Тень есть негативность родителей. Ребенок является, чтобы любить эту негативность, чтобы стать мудрым. Сделать это он может через прощение. Через прощение он сможет начать понимать своих родителей. Плохое отца или матери становится, наоборот, хорошим – это и есть жизненный урок ребенка.

Тени исчезают, и те двое – женщина и мужчина – начинают идти по жизненной дороге рядом. Так им надежно и спокойно идти. Между ними может встать ребенок и взять их за руки, чтобы идти дальше до тех пор, пока малыш не вырастет и дорога не станет узкой. Тогда он уходит вперед, оставляя родителей позади. Следующее поколение всегда должно уходить вперед. В таком состоянии каждый дух жаждет усвоить свои жизненные уроки. Это было бы возможно, если человек научился бы правильно думать. Так ребенок синтезирует из своих родителей *свое собственное я*.

Идет эта троица по жизненной дороге человека. Каждый из них – независимое целое, которое должно бы само обеспечить себе свободу. Но обычно они этого не делают, а наоборот, мешают друг другу.

Человек не умеет быть свободным, он даже не знает, что такое свобода. Физическая свобода не делает свободной душу, однако физическое закрепощение не ограничивает свободу души.

Символически тело могло бы обойти препятствия слева (держась стороны отца), и справа (держась стороны матери), даже снизу, прорывая тоннель или переступая сверху, – если бы только умело.

Тот, кто идет снизу, унижает себя и пусть простит самоунижению, ибо тогда можно будет простить родителям за то, что они унизили ребенка.

Кто огибает препятствия, делая большой крюк, тому обычно приходится выбирать в жизни нечестные пути и прибегать к обману. Такой человек должен во имя собственного благополучия отвернуться от нежелательной ситуации, которую очень хотелось бы устранить, поскольку ребенок не может учить родителей. Хотя это было бы естественно, что учит тот, кто умнее, даже если последний – ребенок. Тот, кто не воспринимает напрямую наставления ребенка, вынужден учиться косвенным путем – через болезни.

Мало таких, кто пытается правильно превозмогать плохое, и от неумения правильно это сделать, преодоление происходит тяжело и со стрессами. Плохое, как правило, преодолевается отрицанием плохого, нежеланием видеть его, желанием видеть только хорошее, словно плохого и не существует. Было бы правильным, чтобы ребенок шел по своей жизненной дороге прямо и смело, прощая преграды, которые установили на его пути родители. Так дорога очищается от негативности, и ребенок сам исправляет это плохое. Так рождается достоинство, так приумножается мудрость.

...

Пример из жизни

Меня обрадовал недавно один случай. Звонит женщина, говорит, что два месяца назад была у меня на приеме. У ее дочери рак яичников, врачи обнаружили это в четвертой стадии, которая уже не подлежит лечению. Врачи, конечно, старались, делали химиотерапию, но, увы, ничего не помогало. Женщина рассказывает, что три дня назад врачи оперировали дочку, и были в шоке оттого, что рака-то нет. Женщина благодарит меня. Я испугалась, потому что поняла – эта мама не уяснила главного, а недоразумения ведут к плохим последствиям. Я сказала маме: простите, но вы ошибаетесь, не я удалила рак у вашего ребенка. Я не имею права жить жизнью других людей, даже Бог этого не делает. Ваша дочка – это ваша жизнь, и вы сами это сделали. Я учила вас, маму, занимайтесь собою, освободите свои стрессы. Если

справитесь, то этот конвейер, который вез ваши стрессы и стрессы следующих поколений, просто перестанет их везти дальше, и вы снимете свои стрессы с этого конвейера. А может быть, стрессы дочери вообще не соответствуют раку? И рак уйдет. Я учила вас, маму, открывайте свою душу, открывайте переднюю дверь, дверь в будущее, открывайте заднюю дверь, дверь в прошлое. Открывайте это символически, в представлениях своих, и говорите своим стрессам: «Вы свободны! Простите, я не умела раньше вас освободить, простите, что делаю это с опозданием только теперь, из-за того, что случилось. Простите. Я прощаю себе, что раньше не умела помогать ни себе, ни своим энергиям под названием стрессы, не умела помогать своей дочери. Я прощаю себе». Затем просите прощения у своего тела за то, что вызвали его страдания, и просите прощения у дочери своей, что передали ей свои невыученные уроки. Вы делали все, чему я вас учила. И вот что получилось. Женщина очень спокойно ответила мне: «А я чувствовала».

Видите, как проста жизнь. Нужно только чувствовать, и из любви сделать то, что раньше не приходило в голову, чего раньше не умели или, может быть, не считали нужным. В жизни возможно все.

Проблема любви

Если человек сделал ошибку, тогда что Бог говорит ему? Бог говорит: «Человек, ты ошибся, исправляй свои ошибки. Тебе простили». Бог нам простил, но спрашивает: «А ты, человек, чего ждешь? Почему себе не простишь? Почему себя обвиняешь? Почему называешь себя плохим? Почему не любишь себя?» Когда ты не любишь себя, ты ведь не умеешь любить близких, ты не умеешь любить человечество, которое, по твоим словам, очень любишь. А если твоя жизнь не в порядке, значит, ты ошибся и Бог тебе уже простил.

Человек рождается на свет для того, чтобы развиваться. У человеческого духа нет иной цели.

Дух знает все, что он выучил в предыдущих жизнях, и предвидит свою будущую жизнь. Дух знает, что ему еще следует изучить. Учение происходит через плохое. В соответствии с целью своей жизни дух с большой любовью выбирает для себя родителей. Он выбирает именно тех родителей, которые предоставят ему то плохое, через которое он будет развиваться.

Представьте, что взрослому дана возможность выбрать себе ребенка из большого числа детей. Разве он выбрал бы кого-нибудь похуже? А вы сами выбрали бы? Ребенок же выбирает своих родителей из-за их плохого, чтобы **полюбить** начать понимать это плохое. Какая же это должна быть **большая и чистая любовь!** Все мы выбрали своих родителей таким образом. На этот свет мы являемся, чтобы исправить плохое, совершенное родителями, и стать лучше. Если это удастся, то жизненный урок оказывается полным – дух усвоил мудрость. Потому-то и нельзя никому отобрать у человека беду.

Дорогие люди! Понимаете ли вы, что еще до своего рождения вы приходите в мир любить своих родителей из-за их плохого. Только из-за плохого! Потому что только через это плохое приходит мудрость.

Ребенок является на свет для того, чтобы выправить все то, что родители сделали неверно. Родители хотят, чтобы ребенок не повторял их ошибок, чтобы все делал правильно.

Таким образом, как у ребенка, так и у родителей совершенно одинаковая цель. Если бы обе стороны это осознали, если бы это понимали, то родители не стали заставлять ребенка делать то, что ребенок сделает и так. Принуждение вызывает протест, и прекрасная цель превращается в противоположность. Начинается борьба между детьми и родителями. Причиной является блокировка разума страхом *меня не любят*. Ребенок не сознает того, что чем хуже родителей он

себе выбрал, тем большему рассчитывал научиться в жизни. Для него родители не плохие, а самые хорошие. Чем больше исправленная духом негативность, тем дух становится мудрее.

Как заниматься собою? Наши проблемы всегда только проблемы любви. Если что-то случилось, то нужно исправлять свою ошибку из любви. Что это означает? Это означает, что когда что-то плохо, то остановись, человек. Это все начинается оттого, что ты занимался своими делами **не из любви, а из страха.** А страх заставляет бегать. **Результат страха может быть только устрашающим.** Когда нет времени, тогда мы делаем от *силы воли*, а не из *свободной воли*. Сила воли – это уже *энергия злости*. И результат нас рассердит. Каждодневная злоба – это доказывание самому себе, что я лучше, чем я есть, а доказывание – это самопожертвование с целью отомстить. Мы подобны террористу, ежедневно совершающему акты насилия. Только мы не пускаем кровь другого, как террорист. Мы делаем это как развитые люди. Жертвуем собой до смерти, чтобы доказывать другим, что я лучше, чем они думают. А они ничего не думают! Они бегают от *страха меня не любят*, и доказывают третьим, что они лучше, чем эти третьи думают. А эти третьи тоже ничего не думают, они бегают и доказывают четвертым, что они лучше, чем эти четвертые думают. И так без конца. Это замкнутый круг. Это все пустая трата времени. От этой бесконечной беготни нам кажется, что времени нет. Конечно, нет, если тратим его зря. Если вы получаете плохой результат, например собственное заболевание, или заболевание детей, или, еще хуже, заболевание внуков, тогда сделайте вывод, **остановитесь, освободите из души свою панику и начинайте жить из любви. Не от любви, не с любовью, а из любви, из самого себя, то есть из своей духовной сути.**

Помните, тело – это не вы, это ваш друг. Друг, который никогда не врет. Даже если весь мир скажет: «Вы такой молодец», – а друг ваш болеет, значит, весь мир не понимает или делает вид, что понимает, а тело так не поступит. Если мы сделали маленькую ошибку, тогда мы страдаем сами. Если мы совершили большую ошибку, то страдают дети, если мы сделали очень большую ошибку, то страдают внуки. Так жизнь учит, чтобы виднее было, чтобы больнее было, чтобы мы начинали понимать суть дела. Почему больнее? Потому что ни одно физическое заболевание не вызывает таких страданий, как переживание из-за того, что кто-то из самих дорогих близких, родных мне людей болен смертельно. Это понимают бабушки, внуки которых ужасно болеют, это понимают родители, чьи дети болеют. Как они хотели бы взять на себя физические болезни внуков и детей, – жизнь не позволяет этого, жизнь говорит: «У тебя есть ум, у тебя есть возможность задуматься, у тебя есть возможность помогать себе. Этим поможешь и детям, и внукам, и всем следующим поколениям».

Почему же каждое следующее поколение болеет все хуже? Потому что мы умеем только собирать стрессы, накапливать их. Они уже не помещаются в нас. И все эти страдания оттого, что не понимаем себя, не понимаем противоположного пола. Возможно, все остальные проблемы были бы более понятны, если бы не было непонимания между женщиной и мужчиной.

Если женщины не понимают сами себя, не понимают, что они по сути своей – мужчины, а мужчины не понимают, что они внутри – женщины, если люди не понимают сами себя, не понимают своей сути, то не понимают и противоположный пол. Не понимают, что если мы в прошлой жизни не поняли, кто мы есть на самом деле, то мы придем в эту жизнь и выберем тот пол, при помощи которого мы дойдем до сути самих себя. Может, научимся понимать, начнем любить, уважать, признавать себя как человека, осознав, кто есть человек. Может, перестанем хотеть быть хорошими, и стремиться стать еще лучше хороших. Может, перестанем уничтожать свою личность тем, что все больше и больше хотим видеть её хорошей. А все, что оценивается хорошим или плохим, все относится к материальному уровню. Мы не можем отождествлять себя с материальным уровнем потому, что человек – это дух, а материальное – это тело. Итак, мы

хотим своему телу хорошего и хотим, чтоб все признали, что *я теперь хороший человек*, но никто не признает, что я *от этого хороший*. Словами можно назвать человека хорошим, но сути дела это не меняет. Внутренний конфликт будет все глубже и тяжелее.

Чем больше стрессов у людей, тем больше они воспринимают все лично. Кто-то о ком-то говорит что-то плохое. Мне кажется, что это говорят про меня, ведь не зря это сказано при мне! И вот еще один стресс прибавился. Люди от такого накопления стрессов бегают друг от друга, никто не хочет внедряться в суть. Никто не хочет послушать, что творится на душе у другого человека. Все хотят жить лучше, хотят, чтобы не было переживаний, не было забот. Просто кризис в душе у людей. А вот домашние наши, они не перестанут нас раздражать, потому что кто же учит нас, если не близкие. Кто, если не близкие, указывают на мой невыученный урок? А самые близкие люди – наши дети – бьют прямо в «десятку». Мы можем их заставлять быть хорошими, все лучше и лучше, но это не помогает. Они заболевают и даже если не делают ничего плохого, а просто заболевают, это поражает нас в «десятку».

Ребенок нуждается в любви своей матери, но он хочет, когда матери плохо, дать ей также и свою любовь. Он должен войти в биополе матери сквозь стену страха, однако, будучи восприимчивым к боли, он страшится стены. Чем толще становится стена, тем больше отдалится ребенок и вскоре уже не сможет прийти. Он становится апатичным, отупелым, плаксивым и болеет. Если мать посадит такого ребенка на колени и приласкает, то разразится безутешный плач, который все никак не заканчивается и который не выразить словами. В лучшем случае мать почувствует, что ребенку нужно выплакаться, в худшем – рассердится, оттолкнет от себя – какой ты плохой, мне такой плакса не нужен. Человек вбирает в себя массу стрессов, огорчается и чувствует себя несчастным из-за того, что ему не везет, что ему плохо. Он ищет виновных, находит, плачет от жалости к самому себе либо озлобляется, обнаружив виновных, однако все это не помогает. И не может помочь, так как причина осталась не ликвидированной. *Страх меня не любят* делает голову тяжелой, провоцирует мигрень, повышает кровяное давление, вызывает печаль, чувство пресыщенности жизнью, приступы злобы, которые впоследствии сменяются сожалением, а между тем душевная боль все усугубляется, пока не освобожден страх, что *меня не любят*.

Подчеркну еще раз: у человека есть три основных стресса, которые рождает страх *меня не любят*. Все остальные многочисленные стрессы сводятся к ним. Кто способен хоть немного думать, поймет, что это так. Чем больше человек усложняет свои стрессы, тем сложнее становится болезнь. Человек с заблокированным мозгом не умеет упростить стрессы, не умеет мыслить проще. Недаром говорят, что по-настоящему умный человек выражается простым языком, а тот, кто хочет произвести впечатление умного, старается говорить как можно сложнее, по существу не разбираясь в сути дела.

Страх *меня не любят* связывает у ребенка цепь стрессов. Приобретенное при рождении чувство вины перед матерью, далее чувство вины из-за неправильных поступков, а у такого ребенка все идет наперекосяк, вызывает критическое накопление чувства вины.

Чувство вины перерастает в страх – что теперь будет, я же поступил плохо? Страх притягивает к себе страх. Страх, накапливаясь, вызывает **злобу**. **Злоба**, разрастаясь, приводит к **гибели**.

Понимаем ли мы друг друга

Почему женщины и мужчины друг друга не понимают? И чаще всего уже и не хотят понимать? Особенно мужчины не хотят понимать женщин. Зато женщины очень хотят понимать мужчин. Почему? Если бы мы умели спокойно отвечать своим детям, своим маленьким

«почемучкам» на все вопросы так, чтобы они нас поняли и были действительно довольны этим ответом, мы ответили бы себе и на этот вопрос. Но чем больше нам не хватает времени, тем больше не хватает любви, и все, что мы делаем, делаем без любви, делаем, мотивируясь страхами, чувствами вины и злобы, и результат, конечно, соответствующий.

Почему так происходит? Первопричина проблемы – это наше понимание первородного греха. Это, по-моему, библейское выражение. А грех – это самое тяжелое чувство вины. Чтобы стресс стал тяжелым, нужно много и долго его накапливать и подавлять, чтобы он поместился внутри, а затем сгущать, а чтобы осталось место набирать этой энергии все больше и больше. Ведь подобное притягивает подобное. И создается такое сочетание двух стрессов, которое способствует ускорению накопления стрессов. Один – страх и другой – стыд. Страх вызывает подавление того, чего человек боится. А стыд вызывает сжатие того, чего человек стыдится. И если человек боится, что его стыд будет на виду, тогда он подавляет свою стыдом сжатую энергию внутрь. Никто теперь не видит, никто не подозревает. Подозревают только очень чувствительные люди – дети, потому что они чисты, а чувствует только наш единственный настоящий честный друг – это тело. И реагирует соответственно.

Любой очаг заболевания – это проблема стыда. А все общие заболевания – это проблема страха. Но очаговое заболевание может переходить в общее, а общая реакция может перейти в стыд. Вот так они перетекают друг в друга. Можно сказать проще: стыдом мы убиваем, страхом хороним свои эмоции, потому что живем во имя интеллигентности, во имя доказывания, что я тот, каким хочу быть. Интеллигентность – качество, в той или иной степени присущее каждому человеку. А если мы живем только с целью быть интеллигентными, то мы живем как герои и получаем себе, а может, и своим детям заболевание героя мирного времени – это рак.

Испуганный человек интеллигентен.

Это – внешнее достоинство. Интеллигентность являет собой лицевую сторону медали. Человек, пребывающий в напряжении от страха, не может постоянно быть интеллигентным, он от этого устает. И когда он расслабляется, то обнажается его скрытая, то есть не интеллигентная сторона. Чем больше человек нуждается в славе и похвале, чем больше у него потребность быть лучше других, тем сильнее возрастает его интеллигентность. Чем больше человек учится и совершенствует свои знания только ради того, чтобы стать интеллигентным, тем выше возрастает воздушный замок интеллигентности, покуда не наступает предел, и замок рушится. Чем с большей высоты обрушивается замок, тем сильнее причиняемая боль.

Манящий блеск интеллигентности заставляет детей учиться столь усиленно, что возникает спазм мозга и мозг отказывается функционировать. Все добросовестные зубрилы – люди с потенциальными психическими отклонениями, если у них что-то не получается так, как им хочется, они впадают в депрессию либо в истерику. Их желания могут быть очень большими, нереальными, а потому невыполнимыми. В первый раз им легко, но с каждым следующим все труднее, поскольку кризисное состояние усугубляется.

Все большее число людей пребывает в состоянии постоянной депрессии либо постоянной истерии, осложняя жизнь себе и другим.

А все потому, что:

- они хотят **обрести** мудрость,
- а через нее **обрести** интеллигентность,
- а через нее **обрести** почет и славу,
- **обрести** богатство. Чрезмерное повиновение родителям, учителям, государству, порядку и закону делает человека душевнобольным, ибо это – всего лишь стремление испуганного человека выслужить любовь. Более здоровыми духовно, а также физически являются те дети, которые в меру сопротивляются родителям и в меру капризничают. С возрастанием веры в себя

ребенок становится смелее, а с возрастом смелости, в свою очередь, возрастает вера в себя.

Смелый человек счастлив. Испуганный человек радостен.

Счастье – это нормальная жизнь, жизнь без перегибов.

Радость есть эмоциональность, то есть жизнь с перегибами.

Другой стороной радости является печаль. С возрастом радости возрастает и печаль. Чрезмерно возросшая радость превращается в большую печаль, поэтому перебарщивать с хорошим опасно.

Еще очень давно, когда я видела человека, пребывающего в постоянном радостном настроении и утверждающего, что он счастлив, меня охватывало ощущение опасности. Теперь-то я знаю, что улыбающаяся маска – предвестник большой беды.

Чем больше человек высвобождает из себя печаль, тем меньше становится радость. Верно и обратное, чем больше освобождается радость, тем меньше становится печаль. Покуда не исчезнут обе.

И что тогда? Ведь это ужасно – человек без эмоций. Так считают многие.

Человек может «лишиться» эмоций двояко:

– высвобождая эмоции,

– умерщвляя эмоции. Высвобождение эмоций вызывает яркость чувств, поскольку чувства избавляются от чрезмерного груза стрессов и обретают способность реагировать на информацию разных уровней. Высвобождение эмоций приводит к такому сбалансированному уменьшению радости и печали, при котором возникает душевный покой, возникает ощущение счастья.

Радость является позитивным чувством испуганного человека, которое можно выразить.

Радость заставляет танцевать, петь, беседовать с другими, короче говоря, – делиться своей радостью. Радостный человек общителен, разговорчив, предприимчив, покладист, энергичен, внимателен, восприимчив и т. д. Открытое выражение радости есть высвобождение радости, вместе с которой высвобождается и печаль.

Счастье является душевным состоянием смелого человека, которое невозможно выразить.

Интеллигентный человек, сдерживающий страхи, не проводит различия между счастьем и радостью и не понимает, почему за весельем следуют слезы.

Человек, научившийся освобождать страх *меня не любят*, достигает душевного покоя, а значит, ощущения счастья, даже если он не уделял печали особого внимания. Стоит лишь сказать себе, что страх *меня не любят* перерос во мне в печаль, – и проблема выходит на уровень осознания. В ход пускается система прощения. **Смелый человек преисполнен достоинства**, ему не нужно быть интеллигентным. Достоинство есть внутренняя ценность. Достоинство подобно фонарю, освещающему все вокруг. Этот свет освещает самого человека и других. Он делает человека смелее, а мир – светлее.

Душевный покой есть уравновешенность.

Любой образованный человек нуждается сегодня в коррекции душевной жизни, в воспитании души, в исправлении умонастроения. С этим нельзя затягивать до наступления кризиса. Это должно составлять профилактическую помощь, которую человек может оказывать себе сам, заблаговременно заботясь о дне завтрашнем. В противном случае цивилизация погубит человечество. Почему? Потому что двигать жизнь вперед должны умные люди, глупым это доверить нельзя.

В каждом человеке существуют весы, на одной чаше которых находится мать, а на другой – отец.

Кто уравновешен, у того мать и отец пребывают в душевном семейном равновесии, даже если они внешне недружелюбны. Таких людей, чьи мать и отец находятся в равновесии, при котором человеку не приходится ничего делать ради своего блага, практически не существует. А тех, чьи мать и отец враждуют между собой, становится все больше.

Может ли ребенок в таком случае надеяться на душевный покой? Или он должен смириться со страданиями?

Знайте, что человек – сам кузнец своего счастья.

Если вы освободите стрессы, то в некий момент достигнете равновесия и почувствуете: каждый человек, в том числе я сам, моя мать, мой отец, является на свет, чтобы самому сделать свою жизнь хорошей. Знаем ли мы, что хорошо и что плохо, – это тема отдельного разговора. Если не знаем – жизнь научит.

Каждый человек, занимающийся улучшением своего умонастроения, в какой-то момент сердцем постигает жизненную истину, даже если ранее он относился к родителям плохо или враждебно. Этот момент опрокидывает ваши прежние оценки.

Все то, что ранее причиняло вам боль в родителях или их взаимоотношениях, обретает новое обличье. Хорошее становится плохим, а плохое – хорошим. Когда плохое прошлое внезапно оборачивается хорошим, на душе становится тепло. А если хорошее оборачивается плохим, то это может вас ошеломить. Но уже в следующее мгновение вы обретаете способность правильно это понять и простить заблуждавшемуся.

Вы поймете, что являетесь следующим поколением относительно родителей, а значит, вы пережили больше по счету реинкарнаций, нежели они. Вы **имели право** явиться на свет и стать мудрее, но у вас также **есть обязанность** быть мудрее и не принуждать их меняться по вашему желанию, даже если они поступали именно так по отношению к вам. **Умный уступает и не мстит.** Умный человек улучшает свою жизнь, являясь в этом примером для тех, кто поглупее, даже если ими являются собственные родители. И если люди поглупее способны усвоить мудрость этого уровня, то они следуют примеру. Если же они не способны подняться на более высокий уровень сознания, то их следует за это простить и не мешать им страдать по их доброй воле. Это их право, и это – ваша обязанность.

Конец ознакомительного отрывка книги

[Скачать полный вариант книги](#)